

**PELATIHAN COMMUNICATIVE INTERVIEW IN ENGLISH UNTUK  
MEMPERSIAPKAN KARIR DI DUNIA KERJA PADA SISWA SMK ISLAM  
DARURROHMAN SUKAWANGI KABUPATEN BEKASI**

**Nurul Ariffaeni Islami<sup>1</sup>, Irfan Afriantoro<sup>2</sup>, Rensi Suryanti<sup>3</sup>, Pujihearta<sup>4</sup>, Listian  
Indriyani Achmad<sup>5</sup>**

<sup>1,3,4,5</sup>Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas Pelita Bangsa,

<sup>2</sup>Program Studi S1 Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

<sup>1</sup>nurulariffaeniislami@pelitabangsa.ac.id, <sup>2</sup>irfanafriantoro@pelitabangsa.ac.id,

<sup>3</sup>rensisuryanti@pelitabangsa.ac.id, <sup>4</sup>pujihearta@pelitabangsa.ac.id,

<sup>5</sup>listianindrianiahmad@pelitabangsa.ac.id

Diterima: 08 Juli 2023

Disetujui: 13 Juli 2023

Dipublikasikan: 16 Juli 2023

**Abstrak**

Ada dua hal yang bisa dilakukan lulusan SMK setelah lulus, yaitu berwirausaha dan mencari pekerjaan. Pilihan pertama terlihat sangat bagus dan menjadi idaman setiap lulusan, apalagi jika mereka sudah memiliki rencana dan modal usaha yang matang. Sedangkan pilihan nomor dua bisa dilakukan oleh lulusan yang benar-benar ingin menggali lebih dalam pengalaman di bidangnya dan kemudian bisa melanjutkannya secara mandiri. Di tengah persaingan dunia kerja yang semakin ketat dan sengit, diperlukan sesuatu yang terlihat menarik dan berbeda dari yang lain, terutama saat menawarkan dan menunjukkan keahlian di depan perusahaan yang dituju. Salah satunya saat wawancara. Ini merupakan tahapan terakhir yang dapat dilakukan untuk meraih kesan terbaik dari Human Resources Development (HRD) perusahaan. Penggunaan bahasa Indonesia mungkin juga menjadi hal yang sangat umum digunakan saat wawancara. Untuk menarik perhatian pemberi kerja, wawancara berbahasa Inggris akan cukup menunjukkan bahwa pengetahuan bahasa pelamar cukup baik untuk akhirnya diterima di sebuah perusahaan.

**Kata Kunci:** Wawancara, Kerja, Human Resources Development (HRD).

**Abstract**

There are two things that SMK graduates can do after they graduate, namely entrepreneurship and looking for a job. The first choice looks very good and becomes the dream of every graduate, especially if they already have a mature plan and business capital. While the choice of number two can be made by graduates who really want to explore more experience in the field and then can continue to do it independently. In the midst of increasingly intense and fierce competition in the world of work, something that looks interesting and different from others is needed, especially when offering and demonstrating skills in front of targeted

companies. One of them is during the interview. This is the final stage that can be done to seize the best impression from the company's Human Resources Development (HRD). The use of Indonesian may also be something that is very commonly used when interviewing. To attract the attention of employers, English-language interviews will be enough to show that the applicant's language knowledge is good enough to eventually be accepted into a company.

**Keywords:** Interview, Work, Human Resources Development (HRD)..

## PENDAHULUAN

Berdasarkan Renstra Kemendiknas 2020-2024, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah menerapkan kebijakan untuk meningkatkan jumlah lulusan SMK lebih tinggi dari SMA yaitu 67% SMK dan 33% SMA. Hal ini disebabkan banyaknya lulusan SMA yang tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Lulusan SMA dipersiapkan melanjutkan Perguruan Tinggi sementara lulusan SMK merupakan lulusan yang dipersiapkan untuk terjun ke dunia kerja. Materi yang dipelajari di SMK terdapat ketrampilan bakat dan minat sesuai bidang siswa masing-masing serta adanya pelatihan skill tertentu. Setelah lulus dari SMK diharapkan mereka dapat berwirausaha sendiri atau siap bekerja di perusahaan.

Lulusan SMK yang dipersiapkan di dunia kerja perlu dibekali dengan berbagai ketrampilan khususnya ketrampilan berbahasa Inggris. Bahasa Inggris sangat diperlukan karena kita memasuki MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) dimana perusahaan asing bebas memasuki kawasan negara kita. Oleh karena itu ketika akan memasuki dunia kerja, diharapkan lulusan SMK dapat melewati proses perekrutan melamar pekerjaan dengan lancar.

Penggunaan Bahasa Inggris ketika interview melamar pekerjaan adalah hal yang sering dianggap sulit bagi lulusan SMK. Ketika menuntut ilmu di SMK jarang sekali guru Bahasa Inggris yang membahas dan mempraktikkan interview melamar kerja dalam bahasa Inggris. Interview ketika melamar kerja merupakan salah satu penilaian penting di tahap akhir dalam penentuan rekrutmen kerja. Jadi, penguasaan bahasa Inggris ketika interview akan menjadi poin tambahan. Pelamar dalam hal ini dihubungkan dengan keberadaan lulusan SMK. Dengan bekal keterampilan yang mereka dapatkan di sekolah, maka dapat dipastikan mereka akan menggali pengalaman atau bahkan menggali rupiah untuk mendapatkan kesejahteraan

dengan melamar pekerjaan di suatu perusahaan. SMK Islam Darurrohman mempunyai 3 jurusan yang dapat dipilih, yaitu Teknik Sepeda Motor, Teknik Komputer dan Jaringan Dan Akutansi Keuangan. Siswa di ketiga jurusan tersebut diharapkan dapat memanfaatkan keterampilan untuk mendapatkan pekerjaan maupun berwirausaha sesuai jurusan masing-masing.

Keahlian komunikasi yang baik sangat penting untuk kesuksesan di tempat kerja. Terlepas dari perannya, pengusaha mencari karyawan yang dapat bergaul dengan orang lain dan yang dapat berkomunikasi dengan baik baik secara verbal maupun non-verbal. Manajer perekrutan akan bertanya tentang keterampilan komunikasi, termasuk bagaimana Anda menangani masalah, bagaimana Anda menangani situasi yang menantang, apa yang Anda harapkan sejauh komunikasi dari manajemen, dan pertanyaan lain terkait dengan kemampuan Anda untuk berkomunikasi.

## METODE

Pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Communicative Interview In English di SMK Islam Darurrohman Sukawangi Kabupaten Bekasi terdiri dari beberapa tahapan, yaitu:

1. Koordinasi dan kerjasama dengan Kepala Sekolah SMK Islam Darurrohman  
 Kegiatan ini dilakukan oleh para dosen yang bekerja sama dengan Sekolah SMK Islam Darurrohman, dengan tujuan untuk mendapatkan tuntunan dan pedoman dalam melakukan kegiatan Pelatihan Communicative Interview In English di SMK Islam Darurrohman Sukawangi Kabupaten Bekasi. Koordinasi ini dilakukan di Sekolah SMK Islam Darurrohman, membahas dan merencanakan kegiatan yang akan dilakukan, kemauan Ssiswa/i untuk mengikuti kegiatan, dan metode yang digunakan untuk mensosialisasikan kegiatan belajar kepada Siswa/i dari Sekolah SMK Islam Darurrohman.
2. Pembekalan Materi dengan media visual power point text (ppt).  
 Kegiatan ini Siswa/i SMK Islam Darurrohman dibekali materi tentang telaah contoh interview in English yang bagus dan komunikatif. Materi diberikan dengan cara dipresentasikan kemudian didiskusikan bersama..
3. Penyusunan materi dan Diskusi Menggunakan Bahasa Indonesia

Kegiatan ini Siswa/i SMK Islam Darurrohman memfokuskan pada penyusunan materi dan istilah interview dalam Bahasa Indonesia. Mereka saling berbagi pengetahuan tentang materi interview sehingga tersusun materi dan istilah interview dalam Bahasa Indonesia yang menarik. Beberapa dari mereka juga saling bertanya tentang istilah materi interview yang sering dipakai sehingga istilah Pemantauan dan evaluasi tersebut digunakan mereka dalam penyusunan materi interview menggunakan Bahasa Indonesia.

#### 4. Penyusunan materi dan Diskusi Menggunakan Bahasa Inggris

Kegiatan menginterpretasikan dan menerjemahkan materi dan istilah interview dalam Bahasa Inggris. Ketika melaksanakan kegiatan tersebut beberapa dari Siswa/i membuka HP mereka untuk mencari istilah Bahasa Inggris.

#### 5. Praktik interview in English

Pertemuan terakhir merupakan sesi mempraktikkan interview in English yang benar dan komunikatif. Pada sesi ini Siswa/i sangat aktif terlibat pada sesi interview. Mereka melakukannya dengan role play. Dengan menerapkan dipraktikkannya interview in English yang benar dan komunikatif siswa menjadi paham tentang interview in English.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilaksanakan selama 4 kali. Pelaksana pengabdian memberikan pendampingan dan praktik pembelajaran dengan tema Communicative Interview In English bagi siswa SMK Islam Darurrohman . Pendampingan ini menggunakan metode presentasi dan praktik,. Presentasi dilakukan oleh pelaksana kegiatan. Kemudian dilanjutkan pada sesi telaah contoh communicative interview in English. Setelah itu siswa diminta untuk menyusun materi dalam Bahasa Indonesia serta menginterpretasikan ke Bahasa Inggris. Sesi akhir dari pendampingan ini adalah dengan adanya praktik communicative interview in English oleh siswa SMK Islam Darurrohman .

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dijelaskan pada tabel berikut:



No	Bentuk Solusi	Indikator	Target
1	Telaah contoh interview in English yang bagus dan komunikatif	Siswa mendapatkan contoh interview in English yang bagus dan komunikatif	Pemahaman tentang contoh interview in English yang bagus dan komunikatif
2	Penyusunan materi dan istilah interview dalam Bahasa Indonesia	Siswa dapat menyusun materi interview dalam Bahasa Indonesia	Penyusunan materi interview dalam Bahasa Indonesia
3	Menginterpretasikan dan menerjemahkan materi dan istilah interview dalam Bahasa Inggris	Siswa dapat menginterpretasikan dan menerjemahkan materi dan istilah interview dalam Bahasa Inggris	Kemampuan menginterpretasikan dan menerjemahkan materi dan istilah interview dalam Bahasa Inggris
4	Mempraktikkan interview in English yang benar dan komunikatif	Siswa mempraktikkan interview in English yang benar dan komunikatif	Kemampuan mempraktikkan interview in English yang benar dan komunikatif

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat di SMK Islam Darurrohman dengan judul Pelatihan Communicative Interview in English Untuk Mempersiapkan Karir Di Dunia Kerja Bagi Siswa SMK Islam Darurrohman berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini tercermin dari partisipasi Siswa/i yang mengikuti kegiatan. Mereka terlihat sangat antusias mengikuti materi dan kegiatan.

Pada pertemuan pertama Siswa/i SMK Islam Darurrohman dibekali materi tentang telaah contoh interview in English yang bagus dan komunikatif. Materi diberikan dengan cara

dipresentasikan kemudian didiskusikan bersama. Pada saat sesi diskusi terjadi interaksi antara pemateri dan peserta karena Siswa/i merasa sangat antusias dalam memahami materi. Mereka juga berusaha mendalami materi dengan banyak bertanya tentang bagaimana agar bisa lancar ketika sesi interview dalam Bahasa Inggris.



**Gambar 1 Pembekalan Materi**

Pertemuan kedua memfokuskan pada penyusunan materi dan istilah interview dalam Bahasa Indonesia. Dalam penyusunan materi ini, siswa sangat aktif berdiskusi karena mereka dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. Mereka saling berbagi pengetahuan tentang materi interview sehingga tersusun materi dan istilah interview dalam Bahasa Indonesia yang menarik. Beberapa dari mereka juga salingbertanya tentang istilah materi interview yang sering dipakai sehingga istilah tersebut digunakan mereka dalam penyusunan materi interview menggunakan Bahasa Indonesia.



**Gambar 2 Penyusunan Materi**

Pertemuan ketiga merupakan kegiatan menginterpretasikan dan menerjemahkan materi dan istilah interview dalam Bahasa Inggris. Ketika melaksanakan kegiatan tersebut beberapa dari Siswa/i membuka HP mereka untuk mencari istilah Bahasa Inggris. Namun ada beberapa di antara mereka yang juga bertanya tentang kosakata Bahasa Inggris kepada penyaji materi. Kegiatan ini sangat menarik perhatian bagi mereka karena mereka belum pernah melakukan kegiatan serupa sebelumnya.

Pertemuan terakhir merupakan sesi mempraktikkan interview in English yang benar dan komunikatif. Pada sesi ini Siswa/i sangat aktif terlibat pada sesi interview. Mereka melakukannya dengan role play. Setelah itu penyaji dan Siswa/i membahas tentang performa yang telah dilakukan. Disesi ini juga dibahas beberapa istilah/kosakata yang membutuhkan perhatian khusus. Dengan menerapkan dipraktikkannya interview in English yang benar dan komunikatif siswa menjadi paham tentang interview in English.



**Gambar 3 Interview In English**

## PENUTUP

Communicative interview merupakan hal yang penting bagi pencari kerja untuk memperlihatkan bahwa mereka layak atau pantas mendapatkan posisi yang dicari. Communicative interview perlu dipersiapkan sedini mungkin untuk mendapatkan hasil maksimal. Sekarang ini proses wawancara masih dianggap penting oleh perusahaan untuk mendapatkan karyawan/pegawai yang professional di bidangnya. Pada saat wawancara, para pencari kerja akan memperoleh informasi tentang peraturan-peraturan di perusahaan. Oleh karena itu guru SMK harus harus senantiasa mendukung dan memotivasi siswanya untuk lebih mengembangkan diri terutama Bahasa Inggris. Jika siswa mempunyai

kemampuan Bahasa Inggris yang lebih diantara siswa lainnya maka hal tersebut menjadi poin tambahan bagi mereka untuk bekerja di perusahaan besar atau bahkan perusahaan asing.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, program pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema Pelatihan Communicative Interview In English Untuk Mempersiapkan Karir Di Dunia Kerja Pada Siswa Smk Islam Darurohman Sukawangi Kabupaten Bekasi berjalan lancar. Kami tak lupa ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. DPPM Universitas Pelita Bangsa, yang telah menugaskan kami untuk menjalankan pengabdian masyarakat di SMK Islam Darurohman.
2. Kepala SMK Islam Darurohman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pengabdian di sekolahnya

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Muhammad. 2020. Penyuluhan Bimbingan Jabatan dan Motivasi kerja–Wednesday Inspiring Bagi Pencari Kerja pada Dinas Ketenagakerjaan Kota Balikpapan. Abdimas Universal, 2 (1).
- Annemarie. 2020. 10 Common Job Interview Questions in English –The Right Way to Answer. Dikutip pada 26 Desember 2022 dari <https://www.speakconfidentenglish.com/10-interview-questions-in-english/>.
- Depdiknas. 2007. Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadi,R., dan Fauziah, 2018. Komunikasi Bisnis. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Handayani, S. 2015. Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong Asean Community. Jurnal Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah. 3 (1).
- Kamil, M.2010. Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi). Bandung: Penerbit Alfabeta.



- Mangku negara,P. 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Remaja Rosdakarya, Bandung.Mathis, L. R & Jackson, H. J. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyana, D. 2010. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Rosenblatt, et al. 1977. Business Communication. Englewood Cliff, N.J.: Prentice Hall.