

TRANSFORMASI DIGITAL SISTEM PENERIMAAN MURID BARU DI SEKOLAH GLOBAL MANDIRI PATROL: PENINGKATAN AKSESIBILITAS, TRANSPARANSI, DAN EFISIENSI ADMINISTRATIF

Ahmad Turmudi Zy¹, Agung Nugroho², Sunita³, Donny Maulana⁴ Isariato⁵

Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

¹turmudi@pelitabangsa.ac.id, ²agung@pelitabangsa.ac.id,

³sunita.dasman@pelitabangsa.ac.id, donny.maulana@pelitabangsa.ac.id,
isariato@pelitabangsa.ac.id

Diterima: 22 Juli 2026

Disetujui: 28 Juli 2026

Dipublikasikan: 06 Agustus 2026

Abstrak

Sekolah Global Mandiri Patrol yang berada di bawah naungan Yayasan Mitra Buana Patrol, Indramayu, Jawa Barat, menghadapi kendala dalam proses Penerimaan Murid Baru (SPMB) yang masih dilakukan secara manual berbasis formulir kertas. Kondisi ini menimbulkan beban administratif yang tinggi, keterbatasan akses informasi pendaftaran bagi calon peserta didik dan orang tua, serta komunikasi yang kurang efektif antara sekolah dan keluarga. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengimplementasikan Sistem Informasi Penerimaan Murid Baru (SISMB) berbasis web sebagai bentuk transformasi digital layanan penerimaan peserta didik. Metode pelaksanaan dirancang secara partisipatif melalui lima tahapan, yaitu sosialisasi program dan analisis kebutuhan, perancangan dan pengembangan platform, pelatihan guru serta staf administrasi, implementasi dan pendampingan awal, serta evaluasi dan perencanaan keberlanjutan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa platform SISMB telah berhasil dikembangkan dan diintegrasikan dengan website sekolah, dilengkapi fitur pendaftaran online, unggah dokumen, tracking status, notifikasi otomatis, serta dashboard administrator. Staf sekolah telah menerima pelatihan pengelolaan sistem, dan komitmen keberlanjutan dari yayasan dan kepala sekolah telah terdokumentasi melalui serah terima resmi. Dampak kegiatan meliputi peningkatan aksesibilitas informasi pendaftaran secara 24 jam, penguatan transparansi proses seleksi, dan pengurangan beban administrasi manual. Simpulan kegiatan ini adalah bahwa digitalisasi SPMB merupakan langkah strategis dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan mendukung transformasi digital lembaga pendidikan swasta di daerah.

Kata Kunci: SPMB digital, sistem informasi sekolah, transformasi digital pendidikan, aksesibilitas layanan, pengabdian masyarakat

Abstract

Global Mandiri Patrol School, under the auspices of Mitra Buana Patrol Foundation in Indramayu, West Java, faces challenges in its New Student Admissions (SPMB) process, which is still conducted manually using paper-based forms. This condition creates a high administrative workload, limited access to registration information for prospective students and parents, and ineffective communication between the school and families. This community

service activity aims to implement a web-based New Student Admissions Information System (SISMB) as a form of digital transformation in student admissions services. The implementation method was designed participatively through five stages: program socialization and needs analysis, platform design and development, training for teachers and administrative staff, implementation and initial mentoring, and evaluation and sustainability planning. The results show that the SISMB platform has been successfully developed and integrated with the school website, equipped with online registration, document upload, status tracking, automatic notifications, and an administrator dashboard. School staff have received training on system management, and the sustainability commitment from the foundation and school leadership has been documented through an official handover. The impact of the activity includes improved 24-hour accessibility of registration information, strengthened transparency of the selection process, and reduction of manual administrative workload. The conclusion is that SPMB digitalization is a strategic step in improving educational service quality and supporting the digital transformation of private educational institutions in the region.

Keyword : Digital SPMB, school information system, educational digital transformation, service accessibility, community service

PENDAHULUAN

Pendidikan swasta di Indonesia menghadapi tuntutan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas layanan administratif, termasuk dalam proses Penerimaan Murid Baru (SPMB). Sekolah Global Mandiri Patrol, yang berada di bawah naungan Yayasan Mitra Buana Patrol di Kabupaten Indramayu, Jawa Barat, merupakan lembaga pendidikan swasta yang berkomitmen mengembangkan peserta didik dengan karakter global, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia. Meskipun sekolah ini telah memiliki media informasi digital berupa website resmi hasil pengabdian sebelumnya, proses SPMB masih dijalankan secara konvensional dengan mengandalkan formulir kertas, pencatatan manual, dan komunikasi langsung antara panitia dengan orang tua calon peserta didik.

Website merupakan sarana penyampaian informasi berbasis internet yang mampu menembus batasan ruang dan waktu, sekaligus menjadi media efektif untuk mendukung kegiatan pendidikan di berbagai instansi (Rochman et al., 2020). Di era digitalisasi pendidikan, sistem informasi tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga sebagai instrumen strategis untuk promosi, transparansi, dan peningkatan daya saing lembaga pendidikan (Riki Afriansyah, 2020; Zy et al., 2023). Secara khusus, sistem SPMB berbasis web menawarkan kemudahan bagi orang tua atau wali dalam melakukan pendaftaran, registrasi, serta pemantauan hasil seleksi yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja (Wati & Erkamim, 2022).



Gambar 1. Sekolah Global Mandiri Patrol sebagai Mitra Kegiatan Pengabdian

Berbagai studi pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi berbasis web di lembaga pendidikan berhasil meningkatkan efisiensi administratif, memperluas jangkauan informasi, serta memperkuat citra institusi (Arif & Julianti, 2023; Surojudin et al., 2023). Sistem penerimaan peserta didik digital secara khusus mampu memudahkan proses verifikasi dokumen, memberikan informasi status pendaftaran secara real-time, serta menciptakan komunikasi dua arah yang responsif antara sekolah dan keluarga calon peserta didik (Wati & Erkamim, 2022). Studi di SDIT Assalam juga menunjukkan bahwa pengembangan platform digital sekolah berpotensi meningkatkan keterlibatan siswa, orang tua, dan staf sekolah dalam ekosistem pembelajaran yang inklusif (Zy et al., 2025).

Berdasarkan analisis situasi tersebut, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Informasi Penerimaan Murid Baru (SISMB) berbasis web di Sekolah Global Mandiri Patrol. Tujuan spesifiknya adalah: (1) meningkatkan aksesibilitas informasi pendaftaran melalui platform digital yang tersedia 24 jam; (2) memperkuat transparansi proses SPMB melalui mekanisme pelacakan status pendaftaran secara real-time; (3) mengoptimalkan efisiensi kerja administrasi sekolah melalui otomasi pencatatan, verifikasi, dan pelaporan; serta (4) memperkuat kapasitas SDM sekolah dalam mengelola sistem digital secara mandiri. Kegiatan ini sejalan dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dalam

pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung ekosistem pendidikan yang inklusif dan berdaya saing.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan Sekolah Global Mandiri Patrol — yaitu kepala sekolah, ketua yayasan, guru, dan staf administrasi — sebagai mitra aktif dalam setiap tahapan. Pendekatan ini dipilih untuk memastikan bahwa sistem yang dikembangkan benar-benar responsif terhadap kebutuhan riil mitra, serta menjamin keberlanjutan program pasca kegiatan (Zy et al., 2025). Sasaran program adalah panitia SPMB, staf administrasi, dan pengelola website sekolah. Data pelaksanaan diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dokumentasi kegiatan, dan pengujian sistem bersama pengguna. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan kegiatan dirancang dalam lima tahapan strategis yang saling terkait sebagai berikut.



Gambar 2. Sosialisasi dan Serah Terima Bersama Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah Global Mandiri Patrol

Tahap 1. Sosialisasi Program dan Analisis Kebutuhan. Tim pengusul melakukan pertemuan awal dengan kepala sekolah dan ketua yayasan untuk menyamakan persepsi mengenai tujuan, manfaat, tahapan kegiatan, dan komitmen bersama. Pada tahap ini juga dilakukan analisis kebutuhan melalui wawancara dengan panitia SPMB dan staf administrasi untuk mengidentifikasi permasalahan proses SPMB manual serta fitur-fitur spesifik yang dibutuhkan platform (Surojudin et al., 2023).

Tahap 2. Perancangan dan Pengembangan Platform SISMB. Tim pengusul merancang arsitektur sistem yang terdiri atas tiga komponen utama: (a) *frontend* dengan antarmuka intuitif untuk calon peserta didik dan orang tua; (b) *backend* dengan basis data untuk manajemen data pendaftar, integrasi *email gateway* untuk notifikasi, serta pengamanan berbasis SSL; dan (c) *admin dashboard* untuk staf sekolah dalam melakukan monitoring, verifikasi dokumen, dan pelaporan. Platform dibangun bersifat *responsive* sehingga dapat diakses dari berbagai perangkat, dan diintegrasikan dengan domain resmi sekolah (Rochman et al., 2020).

Tahap 3. Pelatihan Guru dan Staf Administrasi. Sebelum peluncuran, guru dan staf administrasi menerima pelatihan teknis-operasional. Materi pelatihan mencakup pengenalan arsitektur dan fitur SISMB, manajemen akun pengguna dan peran, input data pendaftar, verifikasi dokumen, penggunaan fitur notifikasi, serta pembuatan laporan dan ekspor data. Pelatihan dilaksanakan dengan kombinasi tatap muka dan sesi *hands-on* langsung menggunakan sistem (Arif & Julianti, 2023).

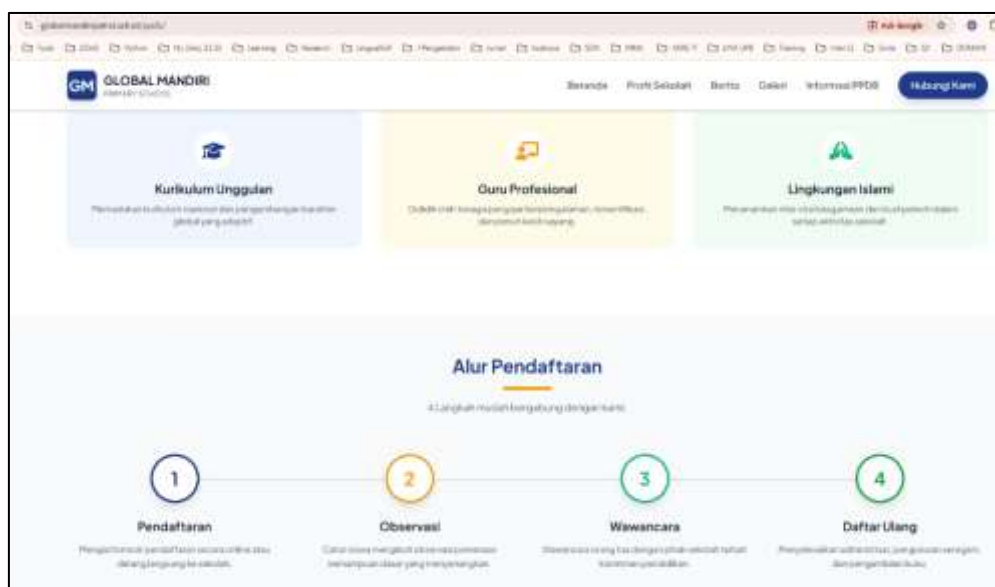
Tahap 4. Implementasi dan Pendampingan Awal. Setelah pengembangan selesai, dilakukan *soft launching* untuk pengujian internal dan simulasi proses SPMB bersama staf sekolah. Tim melakukan *troubleshooting* dan penyesuaian fitur berdasarkan umpan balik. Setelah sistem dinyatakan siap, dilakukan *hard launching* disertai sosialisasi kepada calon peserta didik dan orang tua. Tim pengusul memberikan pendampingan intensif selama tiga bulan awal operasional (Riki Afriansyah, 2020).

Tahap 5. Evaluasi dan Perencanaan Keberlanjutan. Evaluasi dilakukan melalui wawancara dengan kepala sekolah, staf administrasi pengelola sistem, serta observasi terhadap penggunaan platform. Sekolah didampingi untuk membentuk tim pengelola SISMB internal yang bertanggung jawab atas operasional harian, pemutakhiran konten, dan pemeliharaan sistem setelah program berakhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menghasilkan beberapa luaran konkret yang dapat diverifikasi sebagai bentuk transformasi digital layanan SPMB di Sekolah Global Mandiri Patrol.

Platform SISMB Berhasil Dikembangkan dan Terintegrasi. Sistem Informasi Penerimaan Murid Baru berbasis web telah berhasil dibangun dan terintegrasi dengan website resmi sekolah. Platform ini menyediakan fitur-fitur utama yang menjawab permasalahan mitra: halaman informasi SPMB yang menampilkan syarat pendaftaran, alur seleksi, jadwal, dan biaya; formulir pendaftaran online yang dapat diakses melalui berbagai perangkat; fitur unggah dokumen persyaratan; mekanisme *tracking* status pendaftaran secara *real-time*; notifikasi otomatis melalui *email* kepada calon peserta didik dan orang tua; serta *dashboard* administrator untuk verifikasi dokumen, manajemen data pendaftar, dan pembuatan laporan. Pemilihan arsitektur berbasis web dinamis dengan sistem manajemen konten sejalan dengan praktik yang telah terbukti efektif pada pengabdian serupa di institusi pendidikan lain (Rochman et al., 2020).



Gambar 3. Tampilan Platform SISMB Sekolah Global Mandiri Patrol

Peningkatan Kapasitas SDM Sekolah. Pelatihan pengelolaan sistem telah dilaksanakan bersama staf inti sekolah yang dipilih berdasarkan kesiapan dan motivasi mereka untuk menjadi pengelola SISMB. Peserta pelatihan mencakup staf administrasi dan perwakilan manajemen sekolah. Materi pelatihan dirancang praktis melalui sesi *hands-on*, sehingga peserta

dapat langsung mengoperasikan sistem untuk menginput data pendaftar, memverifikasi dokumen, mengirim notifikasi, dan menghasilkan laporan. Pendekatan ini memberikan sekolah kapabilitas internal untuk menjalankan proses SPMB digital secara mandiri, sejalan dengan temuan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung terbukti efektif dalam meningkatkan literasi digital tenaga pendidik (Arif & Julianti, 2023; Surojudin et al., 2023).

Komitmen Keberlanjutan dari Yayasan dan Kepala Sekolah. Salah satu hasil penting dari kegiatan ini adalah tercapainya komitmen keberlanjutan yang terdokumentasi dari pihak yayasan dan kepala sekolah. Melalui pertemuan dan serah terima resmi, pihak sekolah menyatakan kesiapan untuk mengalokasikan sumber daya operasional bagi keberlangsungan sistem, membentuk tim pengelola internal, serta melanjutkan pengembangan fitur sesuai kebutuhan. Komitmen ini merupakan faktor penentu keberhasilan jangka panjang, sebagaimana disimpulkan pada pengabdian serupa di berbagai lembaga pendidikan (Zy et al., 2025).

Pembahasan Dampak Sosial. Implementasi SISMB memberikan sejumlah dampak positif yang selaras dengan tujuan awal kegiatan. Pertama, aksesibilitas informasi pendaftaran meningkat karena calon peserta didik dan orang tua dapat memperoleh informasi kapan saja tanpa perlu datang ke sekolah pada jam operasional. Kondisi ini terutama bermanfaat bagi keluarga yang tinggal di luar wilayah terdekat sekolah maupun yang memiliki keterbatasan waktu. Kedua, transparansi proses SPMB diperkuat melalui fitur pelacakan status yang memungkinkan calon peserta didik memantau setiap tahap pendaftaran, verifikasi, hingga pengumuman hasil. Ketiga, efisiensi administratif meningkat karena pencatatan, verifikasi, dan pengarsipan tidak lagi bergantung sepenuhnya pada dokumen fisik yang rentan hilang atau rusak. Temuan ini konsisten dengan hasil pengabdian di institusi lain, di mana platform digital SPMB berhasil mengurangi beban administratif sekaligus meningkatkan kualitas layanan kepada masyarakat (Riki Afriansyah, 2020; Wati & Erkamim, 2022).

Sisi kapasitas mitra menunjukkan peningkatan literasi digital tenaga pendidik dan staf sekolah, sekaligus membuka peluang inovasi berkelanjutan seperti pengembangan modul analitik pendaftaran, integrasi dengan sistem informasi akademik, dan perluasan fitur komunikasi orang tua–sekolah (Zy et al., 2023). Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya menghasilkan sistem yang beroperasi, tetapi juga membangun ekosistem digital yang dapat terus berkembang di masa depan.

PENUTUP

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pengembangan dan implementasi Sistem Informasi Penerimaan Murid Baru (SISMB) di Sekolah Global Mandiri Patrol merupakan langkah strategis dalam mendukung transformasi digital lembaga pendidikan swasta di daerah. Kegiatan ini berhasil menghasilkan platform SISMB yang beroperasi dan terintegrasi dengan website sekolah, memberikan pelatihan pengelolaan sistem kepada staf sekolah, serta memperoleh komitmen keberlanjutan dari yayasan dan kepala sekolah yang terdokumentasi melalui serah terima resmi. Dampak yang dihasilkan mencakup peningkatan aksesibilitas informasi pendaftaran, penguatan transparansi proses seleksi, dan pengurangan beban administrasi manual di sekolah.

Saran untuk pengembangan selanjutnya meliputi: (1) perluasan integrasi SISMB dengan sistem informasi akademik agar data pendaftaran dapat langsung terhubung dengan pengelolaan siswa aktif; (2) pengembangan modul analitik untuk evaluasi tren pendaftaran tahunan sebagai bahan pengambilan keputusan strategis yayasan; (3) penambahan fitur komunikasi chat atau helpdesk untuk mempercepat respon terhadap pertanyaan calon peserta didik; serta (4) replikasi model transformasi digital serupa pada sekolah-sekolah swasta lain di wilayah Indramayu dan sekitarnya..

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Pelita Bangsa dan Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DPPM) Universitas Pelita Bangsa atas dukungan pendanaan dan fasilitasi kegiatan pengabdian ini. Terima kasih juga kepada Yayasan Mitra Buana Patrol, Kepala Sekolah Global Mandiri Patrol, para guru, dan staf administrasi atas kemitraan, keterbukaan, dan komitmen yang telah ditunjukkan selama pelaksanaan program sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, E., & Julianti, E. (2023). Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah di SD Shafa Marwah Islamic School. *BANTENESE : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(1), 55–64. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v5i1.6266>
- Riki Afriansyah. (2020). PEMBUATAN PORTAL WEBSITE SEKOLAH SMA NEGERI 1 SUNGAILIAT SEBAGAI MEDIA INFORMASI. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4413>

- Rochman, A., Hanafri, M. I., & Wandira, A. (2020). Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source. *Academic Journal of Computer Science Research*, 2(1). <https://doi.org/10.38101/ajcsr.v2i1.272>
- Surojudin, N., Zy, A. T., Siswandi, A., & Ghofir, A. (2023). *MEMAJUKAN AKSES PENDIDIKAN MELALUI WEBSITE SEKOLAH: PROYEK PENGABDIAN DAN IMPLIKASINYA DI SDIT ASSALAM. 1.*
- Wati, V., & Erkamim, M. (2022). Pembuatan Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Man 3 Sragen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (abdira)*, 2(2), 121–126. <https://doi.org/10.31004/abdira.v2i2.15>
- Zy, A. T., Muhammad, N. D. M., Edora, E., Rakhmat, A. S., & Fahamsyah, M. H. (2023). Implementasi Media Promosi dan Informasi Pada SMP Insan Kamil Cikarang Berbasis Website. *Lentera Pengabdian*, 1(01), 78–85. <https://doi.org/10.59422/lp.v1i01.14>
- Zy, A. T., Nugroho, A., Dasman, S., & Maulana, D. (2025). *Digitalisasi Profil dan Informasi Sekolah Global Mandiri Patrol Melalui Pembuatan Website. 2.*